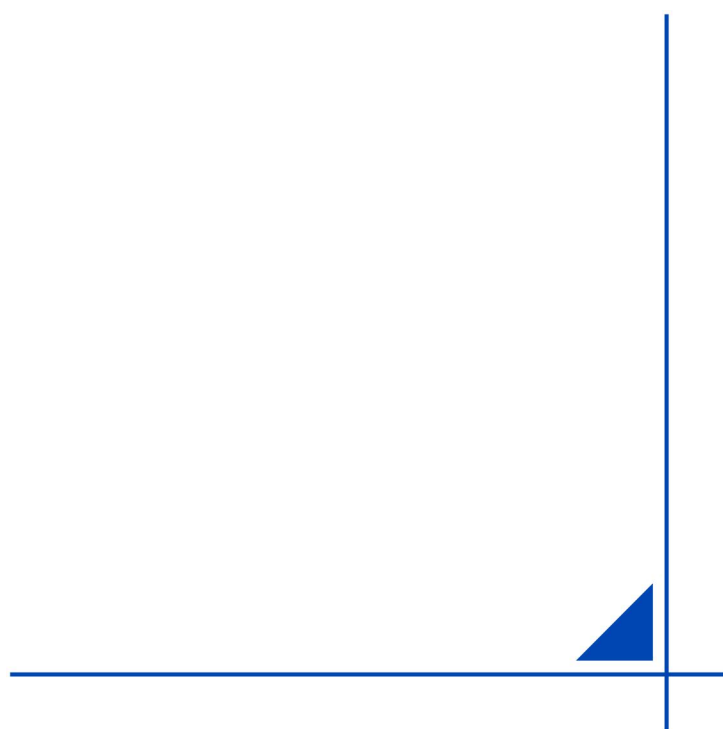


生成式 AI 应用指南 (V1.0)

厦门大学嘉庚学院会计与金融学院



目 录

引 言	1
一、 基本原则	2
二、 具体要求	2
三、 生成式 AI 在课程论文（报告）写作中的应用	3
（一） 生成式 AI 在课程论文（报告）写作过程中的相关建议 ..	3
（二） 生成式 AI 工具介绍	4
（三） 使用生成式 AI 作为辅助工具的提示词用法	5
（四） 使用生成式 AI 工具的严正声明	8
四、 与生成式 AI 相关的学术不端行为	9
五、 附则	9
附录 1 生成式 AI 使用情况说明表（毕业论文专用）	10
附录 2 生成式 AI 工具分享	11

引言

生成式 AI 是指具有文本、图片、音频、视频、数据、代码、模式等内容生成能力的模型及相关技术，其正影响和改变学术研究与论文写作。生成式 AI 可快速处理海量数据，通过分析大量相关文献，提取关键信息，归纳总结出研究现状、发展趋势及存在问题，为研究人员提供初步的研究背景与框架，从而大幅提高研究效率。但人工智能也存在着诸多问题：人工智能本质上是一种算法，是对已有数据的重新组合与模仿，缺乏独立思考、判断和创新能力；生成式 AI 高度依赖于训练数据的质量；AI 没有自我反思能力与批判性思维，难以识别并纠正数据中的错误和偏见。

因此，为规范会计与金融学院（以下简称“我院”）师生使用生成式 AI 的行为，根据科技部监督司发布的《负责任研究行为规范指引》、中国科学院科研道德委员会发布的《关于在科研活动中规范使用人工智能技术的诚信提醒》以及《厦门大学嘉庚学院预防与处理学术不端行为暂行办法》等文件的相关精神，基于维护学术诚信，以达成学术研究具有真实性、科学性和原创性的目标，特制定本应用指南。

一、基本原则

1. 遵守相关法律法规：在应用生成式 AI 时，应当充分了解并严格遵守国家相关的法律法规、政策规定以及伦理规范，以确保网络信息安全，且务必杜绝侵犯他人知识产权的行为。

2. 符合学术道德规范：在应用生成式 AI 时，必须遵守相关的学术道德规范，明确生成式 AI 仅能作为辅助工具来使用，绝不能替代自身的独立思考以及原创性贡献。

3. 保证数据真实准确：利用生成式 AI 所处理的数据和信息务必真实可靠，坚决杜绝虚假信息，切不可盲目接受其结论，以防产生误导性成果；同时，不得篡改或伪造相关数据，亦不得生成、购买以及使用任何欺骗性数据。

二、具体要求

为规范我院师生在学术研究中生成式 AI 技术的运用，防止因误用、滥用生成式 AI 而产生的学术诚信风险，现针对我院师生提出如下要求：

1. 选用合规服务，遵守法规要求

应当选用经国家互联网信息办公室备案的生成式人工智能服务，同时须遵守国家网络安全法规要求，尊重多元文化，避免产生歧视和偏见；杜绝借助生成式 AI 技术危害数据安全、侵犯知识产权、泄露个人隐私等不当行为。

2. 审慎使用 AI 辅助研究

在选题调研、文献检索、资料整理时，可利用 AI 技术追踪研究动态，收集整理参考文献，并对 AI 生成信息的真实性、准确性、可靠性进行辨识。不得使用未经核实的 AI 生成内容，如调研报告、选题建议或文献综述。

3. 确保统计与分析的可靠性

使用生成式 AI 辅助进行统计分析、选择合适的分析方法或策略时，应确保数据的真实性、可靠性、安全性与保密性。可以借助生成式 AI 解释数据、计算指标，进行简单的统计结果描述，但不得使用未经验证的数据和统计结果。同时，需甄别 AI 所提供的统计分析建议的可行性，且不能以此取代作者自己对数据的解释。

4. 审慎利用 AI 辅助模型构建与文本处理

在不同的应用场景中，可以利用生成式 AI 辅助构建数理模型、编写程序代码，推荐合适的统计图表类型或对图表进行格式化处理。也可以利用 AI 技术辅

助整理既有的理论、材料以及方法等内容，辅助进行语言润色、翻译以及规范化检查。但应保持审慎态度，防范伪造或篡改等风险，禁止将 AI 生成内容作为核心创新成果或将 AI 列为成果的共同完成人。不得直接使用生成式 AI 进行研究假设提出、结果分析和结论总结，以及生成正文文本和参考文献。

5. 标识与审查 AI 生成内容

应对 AI 生成的内容做出明确标识，并进行全面自查和检测。在使用生成式 AI 时，可能会出现生成的内容存在错误，或者将材料归因于错误来源等情况。对于存在争议的内容，应进行人工修正或作出相应说明，包括但不限于准确性、知识产权、数据隐私等方面。针对其他作者已经明确标注为是由生成式 AI 生成的内容，一般不应将其作为原始文献予以引用。

6. 加强学术诚信和学术规范学习

应着重加强关于学术诚信和学术规范的学习，充分认识到利用生成式 AI 等新技术开展学术活动所具有的局限性、风险性。包括但不限于因生成式 AI 而可能产生的信息不准确、缺乏创新性等问题，以及由此可能引发的学术不端风险。

三、生成式 AI 在课程论文（报告）写作中的应用

为维护学术诚信，保障课程论文（报告）写作质量，确保学术研究具有真实性、科学性和原创性，我院基于课程论文（报告）写作流程，结合生成式 AI 应用场景，进一步明确其使用范围。本建议对在课程论文（报告）写作中运用生成式 AI 给予审慎推荐，应严格控制在规定的边界内使用。

（一）生成式 AI 在课程论文（报告）写作过程中的相关建议

1. 文献检索与选题思路启发阶段

生成式 AI 可用于辅助文献检索、选题思路拓展以及关键词推荐等启发式探索用途。但应对 AI 提供的信息进行核查，确保参考文献的真实性和可靠性。

2. 统计分析与数据处理阶段

统计分析：生成式 AI 可用于研究过程中的辅助统计分析，但所分析的数据必须是作者在科研活动中产生或收集的真实数据。作者需对所选择的建模和检验方法负责，并应对生成式 AI 做出的分析和解释进行其他途径的测试验证，以确保结果的可靠性和准确性。

图表推荐与制图辅助：生成式 AI 可用于二次创作图表类型推荐，并辅助制图。但不得用于创建、改变或操纵原始研究数据、研究过程及结果等。

3. 文献管理与语言润色阶段

生成式 AI 可用于辅助完成语言润色和不同语种的翻译，参考文献格式的规范化，以提升论文的可读性。作者可以参考生成式 AI 提供的写作风格，但不得直接照搬，应保证论文具有个人或共同署名作者的写作特点。对于其他作者已标注为人工智能生成的内容，不应作为原始文献进行引用，如需引用应加以说明。

（二）生成式 AI 工具介绍

1. 辅助写作的 AI 工具

（1）通用大模型的 AI 工具

大多数 AI 通用大模型都配备了辅助写作的功能，它们能够根据给定的提示词来协助内容创作和润色。例如：Kimi、文心一言、智谱清言、讯飞星火等。

（2）信息检索的 AI 工具

例如：秘塔 AI、天工 AI、知乎直答，这些 AI 工具均可以快速地获取所需的信息。

（3）绘制图表的 AI 工具

TreeMind 树图提供 AI 思维导图工具，支持多种专业格式，如脑图和逻辑图，助力复杂信息的整理。ioDraw 提供免费在线画图服务，包括流程图和思维导图，无需注册即可使用。ProcessOn 则是一款在线作图工具，支持 AI 生成思维导图和流程图，适合团队协作。这些工具能够提高工作的效率和质量。

2. 工具的选择

在挑选合适的 AI 写作辅助工具时，建议通过亲身体验和 AI 工具对比平台进行细致筛选，以确保选择的工具能够满足个人实际需求。

（1）鼓励尝试

在选择 AI 写作辅助工具时，尽管他人的推荐和评价具有一定的参考价值，但这些信息可能并不完全适用于每个人的具体需求。因此，推荐亲自尝试不同的 AI 写作工具，以深入了解其功能和特性。在体验过程中，建议详细记录每款工具的使用体验和成效，以便进行更合理的评估和选择。经过一定时间的实践后，应系统地回顾并总结体验结果，分析各工具在不同情境下的表现，从而筛选出最符合个人需求的 AI 写作辅助工具。

(2) 利用 AI 工具对比平台

部分 AI 平台提供了 AI 工具对比功能，可以利用这一功能对不同 AI 工具的性能进行测试，以便做出更加明智的选择。通过对比工具，也可以更直观地了解不同工具的性能差异，从而辅助科学地选择最适合自己的 AI 写作辅助工具。例如：360AI 助手、扣子 Coze 等。

（三）使用生成式 AI 作为辅助工具的提示词用法

1. 辅助选题与提出研究问题

Tip: 在选题和确定研究问题时，需确定一个明确的研究方向和具体问题。

详细提示词示例：

- ① 我是一名[xx 专业]的学生，正在准备我的课程论文。请为我推荐一些关于[你的专业领域，例如‘金融学’或‘会计学’]的潜在研究主题，要求这些主题具有现实意义，并且在学术研究中尚未被广泛研究过。请提供每个主题的简要背景、研究价值和未来的研究方向。
- ② 针对[你的感兴趣领域，如‘绿色金融对经济的影响’]，请帮我设计三个具体的研究问题。要求每个问题都具备研究的可操作性，并能通过定量或定性方法解决。每个问题需要附带简要说明为什么这个问题有研究价值。
- ③ 根据当前[你的专业领域]的研究趋势，请提供三到五个较新的研究方向，并为每个方向简要说明其研究前景和学术贡献。

2. 辅助研究方法设计

Tip: 研究方法部分需要详细说明你将如何收集和分析数据。

详细提示词示例:

- ① 我需要撰写课程论文的研究方法部分。我的研究主题是[你的主题]，请为我推荐适合的研究方法。要求根据我的主题，讨论定量和定性研究的优缺点，并给出为什么选择某种方法的详细理由。
- ② 请帮助我设计一个详细的研究方案，主题是[你的研究主题]。要求研究方法部分包括：
 - a. 数据收集方式（如问卷调查、访谈或实验）；
 - b. 样本选择标准；
 - c. 数据分析的方法（例如回归分析、文本分析等），并解释每个方法的合理性。
- ③ 根据我的研究主题[你的主题]，请为我生成一段研究方法部分，详细说明我将使用的具体步骤。例如，如何设计问卷调查或访谈问题，如何收集样本，如何确保数据的准确性和可靠性。

3. 辅助进行课程论文大纲设计

Tip: 创建大纲是组织写作思路的关键步骤，应确保不会遗漏任何重要内容。

详细提示词示例:

- ① 请为一篇关于[你的主题]的课程论文生成详细的论文大纲。大纲应包括：引言、文献综述、研究方法、结果、讨论、结论等部分。每个部分需要提供具体的子主题，例如引言中应涵盖研究背景、研究目的和问题，文献综述应总结主要学术观点，研究方法部分应详细描述所选的方法和分析工具。
- ② 帮我创建一个详细的课程论文大纲，主题是[你的研究主题]。大纲应按照以下结构进行：
 - a. 引言：包括研究问题、背景介绍、研究目的；
 - b. 文献综述：总结相关研究成果，讨论研究差距；
 - c. 研究方法：描述如何收集和分析数据；
 - d. 结果分析：呈现研究结果，解释发现；
 - e. 讨论：对结果进行深入分析，讨论局限性和未来研究方向；
 - f. 结论：总结研究贡献和实际应用。

4. 辅助提出可供作者参考的题目

Tip: 论文题目是读者对研究的第一印象，需简洁、明确，反映出研究主题的核心内容。

详细提示词示例：

- ① 我正在研究[你的研究主题，如‘气候变化对农业生产的影响’]，请为我生成三个简洁、有学术性且能传达研究核心内容的论文题目。每个题目要求字数控制在 20 字以内，且能够准确反映研究的具体方向（例如是否强调影响因素或解决方案）。
- ② 我希望论文题目能够直接反映我的研究问题和目标，主题是[你的主题]。请帮我生成三个具有不同焦点的论文题目，例如分别强调研究对象、时间段或研究方法。每个题目需要附带一句解释，说明其背后的设计思路。

5. 辅助设计数据分析策略

Tip: 数据分析策略决定了如何处理和解释数据，确保研究结果的有效性和可信性。

详细提示词示例：

- ① 我的研究采用[定量或定性]研究方法，请帮我撰写一段详细的数据分析策略，要求解释我将如何使用[具体工具，如 SPSS、Excel、NVivo]进行数据分析。特别是，需描述使用哪些统计方法或分析技巧（例如回归分析、方差分析、主题分析），并解释选择这些方法的原因。
- ② 我的研究中涉及多个变量，计划使用回归分析来解释这些变量之间的关系。请生成一段解释我将如何进行回归分析，要求包括如何设定自变量和因变量，以及如何解释分析结果。
- ③ 请为我撰写一段关于[定性数据分析]的策略说明，要求描述如何对收集到的访谈或文本数据进行编码和主题分析，并解释这些主题如何帮助回答我的研究问题。

6. 辅助二次创作图表类型推荐和可视化制图

Tip: 适当的图表和数据可视化能够增强研究的说服力, 帮助读者直观理解研究结果。

详细提示词示例:

- ① 我需要在论文中展示[某特定数据或结果], 请帮助我设计一个合适的图表(如折线图、柱状图或饼图), 并详细说明该图表应展示的具体信息。要求图表清晰、直观, 并能够突出数据的主要趋势或差异。
- ② 请帮我生成一段关于[某数据结果]的图表说明, 解释为什么这个图表是分析该结果的最佳方式, 并详细说明图表中的关键点(如最高点、最低点或数据的明显趋势)。
- ③ 请帮我撰写一段关于如何在我的研究中有效使用数据可视化的建议, 要求包括:
 - a. 如何选择适合的数据可视化工具;
 - b. 如何根据数据特点选择适当的图表类型;
 - c. 如何确保图表直观易懂, 且能增强论文的论证逻辑。

(四) 使用生成式 AI 工具的严正声明

生成式 AI 的使用应严格遵守前述规范要求, 作者应对文章的真实性、科学性和原创性负责, 确保没有抄袭行为, 还必须确保所有资料引用得当, 并仔细审查文章以防止 AI 引入有所偏倚。

如使用生成式 AI 技术, 作者应在正文后、参考文献前或在正文的方法学部分, 公开、透明、详细地说明生成式 AI 的使用情况(包括生成式 AI 工具名称和版本、使用时间、使用过程, 必要时对涉及事实和观点的辅助生成内容予以标注)。

作者需对生成式 AI 生成的内容进行审查和编辑, 并对本文内容的真实性和准确性承担全部责任。

作者应将生成式 AI 辅助完成的部分(文本、图表、程序等)作为补充材料(填写附录 1《厦门大学嘉庚学院会计与金融学院生成式 AI 使用情况说明表》)提交、存档。同时, 还需妥善保存 AI 工具处理前的相关重要材料, 以便后续检查。

四、与生成式 AI 相关的学术不端行为

在使用生成式 AI 技术时，必修严格遵守学术诚信原则，遵循学术规范和学术伦理，否则可能会有学术不端之嫌，并对个人的学业和职业发展造成不利影响。

与生成式 AI 相关的学术不端行为包括但不限于：

1. 使用生成式 AI 生成的内容但未获得相关授权；
2. 使用生成式 AI 直接代替自己撰写论文或研究报告；
3. 利用生成式 AI 将他人的研究成果改头换面，冒充自己的原创研究；
4. 直接将生成式 AI 生成的内容作为自己的原创研究，而未明确标注其来源并加以说明；
5. 使用生成式 AI 生成虚假的实验数据或实验结果，以支持自己的研究结论；
6. 对 AI 生成内容的真实性、可靠性未经仔细核实与确认。

五、附则

本指南自发布之日起执行，由厦门大学嘉庚学院会计与金融学院负责解释，并根据实际情况进行修订。

附录 1

厦门大学嘉庚学院会计与金融学院

学号			姓名		
专业		年级		指导教师	
毕业论文题目					
是否使用生成式 AI	() 是 () 否				
	<p>说明：</p> <p>1. 如“是”，须根据使用情况，对人工智能辅助生成内容进行具体标注和阐述，要求客观、全面、真实，阐述须包含但不限于工具名称、版本、使用时间、使用过程，在毕业论文中的位置及作用等，并需妥善保存 AI 工具处理前的相关重要材料。</p> <p>2. 如“否”，须对未使用生成式 AI 作出声明。</p> <p>3. 如未按照实际情况予以说明，则视为违规使用。</p>				
学生使用（未使用）生成式 AI 的阐述或申明（可加页）	<p>参考示例(正式填写时请将以下内容删除)：</p> <p>1. 使用生成式 AI 的阐述示例：本人在毕业论文的撰写过程中，使用了 CopyAI（请填写具体所使用的 AI 工具，如 Kimi、文心一言）软件来辅助毕业论文“xxx”章节的结构和句子撰写，该软件在语言表达和句式结构上为我提供了参考。具体内容为“xxx”，使用时间集中在 xxxx 年 xx 月。对于 AI 工具所生成的内容，已进行了严格的审查和修改，确保其与我的研究主题和思路一致。同时，已在文中针对 AI 辅助生成的部分进行了明确标注，以维护学术诚信和尊重知识产权。</p> <p>2. 未使用生成式 AI 的申明示例：在本人毕业论文的撰写过程中，未使用任何生成式 AI 辅助工具。所有内容均基于个人研究、文献阅读及实验数据，确保学术诚信，不存在任何 AI 生成的内容。</p>				
学生诚信声明	<p>本人郑重声明，上述关于生成式 AI 使用情况的陈述真实无误，已对使用此类技术的所有细节进行了全面且诚实的报告。本人深知学术诚信的重要性，如有任何隐瞒或虚假之处，愿承担学术不端行为带来的相关惩处。</p> <p style="text-align: right;">学生（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

注：以小组形式完成毕业论文的学生，同一小组提交一份此表格即可，两位学生均需签字。

附录2 生成式 AI 工具分享

以下生成式 AI 工具仅供参考，不保证内容准确性。使用者需自行判断并承担使用后果，我院对此不承担任何责任。

1. 辅助写作的 AI 工具

1.1. 通用大模型的 AI 工具

(1) Kimi

网址: <https://kimi.moonshot.cn/>

(2) 智谱清言

网址: <https://chatglm.cn/>

(3) 讯飞星火

网址: <https://xinghuo.xfyun.cn/>

(4) 文心一言

网址: <https://yiyan.baidu.com/>

(5) 豆包

网址: <https://www.doubao.com/chat/>

(6) 讯飞智文

网址: <https://zhiwen.xfyun.cn/>

1.2. 信息检索的 AI 工具

(1) 秘塔 AI 搜索

网址: <https://metaso.cn/>

(2) 知乎直答

网址: <https://zhida.zhihu.com/>

1.3. 绘制图表的 AI 工具

(1) 思维导图/流程图

① TreeMind 树图

网址: <https://shutu.cn/>

② ioDraw

网址: <https://www.iodraw.com/>

③ ProcessOn

网址: <https://www.processon.com/>

(2) 可视化图表-ChartCube

网址: <https://chartcube.alipay.com/>

2. 工具的选择

2.1. 借助对比工具

(1) 360AI 助手

网址: <https://bot.360.com/competitive>

(2) Coze 扣子

网址: <https://www.coze.cn/model/arena>